

Papel colaborativo do Bibliotecário-Formador no âmbito das atividades letivas: a experiência da FFUL



Biblioteca
Faculdade de Farmácia
Universidade de Lisboa

Sílvia Lopes
Biblioteca, Faculdade de Farmácia
Universidade de Lisboa
slopes@ff.ul.pt



INTRODUÇÃO

- As bibliotecas universitárias são serviços fundamentais de apoio à investigação e às atividades letivas.
- Proporcionam acesso imediato à informação relevante, através de fontes de informação atualizadas.
- Processo de Bolonha introduziu diversas alterações à realidade do ensino e investigação em Portugal.
- Reorganização dos currículos dos cursos ao nível dos conteúdos e dos métodos de ensino.
- Desenvolvimento de competências de informação tem originado a deslocação dos bibliotecários para o campo do ensino.

OBJETIVOS

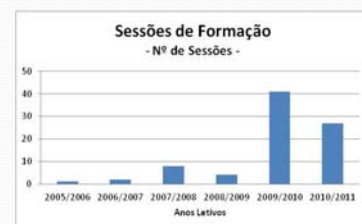
- Satisfazer as necessidades de informação dos diferentes utilizadores.
- Garantir o desenvolvimento de competências de literacia informacional pela Comunidade da FFUL.
- Apoiar a Comunidade da FFUL no desempenho das suas atividades.

METODOLOGIA



RESULTADOS

Os resultados alcançados com a implementação do Projeto Literacia de Informação são bastante positivos, como se pode observar pelos gráficos apresentados



embora o nº de sessões e horas de formação tenha sido variável, o nº de participantes teve uma evolução bastante positiva



Esta evolução acompanha as mudanças introduzidas pelo Processo de Bolonha e ainda o empenho e o esforço da Biblioteca para dar resposta às diversas solicitações recebidas

O questionário de avaliação, bastante positivo, permitiu aferir a qualidade e interesse destas temáticas bem como proceder a melhorias a introduzir em sessões futuras.



CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Implementação do Processo de Bolonha originou o desenvolvimento e implementação do Projeto de Literacia da Informação
- Ligação mais estreita entre a Biblioteca e os Conselhos Pedagógico e Científico
- Da avaliação e feedback recebidos prevê-se que seja um Projeto em continuidade

AGRADECIMENTOS: Projeto "Biblioteca Dinâmica": Cristiana Trindade, Mafalda Cruz, Margarida Costa, Margarida Marques, Maria Magro, Pedro Reis, Sara Sousa e Sónia Sousa

REFERÊNCIAS:[1]. Fosmire M, Macklin A. Riding the active learning wave: Problem-based learning as a catalyst for creating faculty-librarian instructional partnerships. Science and Technology Librarianship. 2002; 34:; [2]. Rader HB. Faculty-librarian collaboration in building the curriculum for the millennium: the US experience. IFLA journal. 1999;25:209-13. [3].Lopes S, Lopes PF, Campos F. Development of a Digital Repository Prototype applied to Faculty of Pharmacy, University of Lisbon. Journal of the European Association for Health Information and Libraries. 2010;6(3):8-19.